

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКАЛЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОЦАРИЦЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим советом

Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.



В.В.Рыжкова

## **Дорожная азбука**

Возраст детей: 7- 10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Общая трудоемкость программы: 105 часов

Автор-составитель: Пшембаева И. А.,  
педагог доп. образования

Новоцарицыно-2024

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Актуальность программы**

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Одним из путей решения этой задачи в процессе образования является обучение человека правильно себя вести на дороге и в транспорте.

Воспитание младших школьников безопасному поведению на улице, знание и соблюдение ими ПДД - одна из актуальных тем сегодняшнего времени. Одной из основных причин дорожно - транспортных происшествий с детьми является незнание ими Правил дорожного движения. Дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить обстановку на дороге. Чем раньше дети получают сведения о том, как должен вести себя человек на улице и во дворе, тем ниже будет вероятность несчастных случаев. Поэтому с начальной школы необходимо изучать с детьми правила дорожного движения.

### **1.2. Новизна программы.**

Воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

**Возраст детей,** для реализации данной программы 7-10 лет

**Объем и сроки изучения:** Количество часов в год: – 105 часов

**Формы и режим занятий:** занятия проводятся 6 раз в неделю.

**Сроки реализации:** 1 год

**Формы и методы обучения:**

Занятия проводятся три раз в неделю по 45 минут в форме подвижных игр, театрализаций, викторин, конкурсов, экскурсий. В ходе проведения занятий ребёнок становится участником дорожного движения: он или пешеход, который вместе с родителями идёт по улице, или пассажир, который едет в маршрутном транспорте, автомобиле с родителями. Дорога, улица манит ребёнка своей неизведанностью, многообразием впечатлений, необычностью ситуаций. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа направлена на формирование у учащихся начальной школы представлений о правилах поведения на улице, выработку умений по соблюдению правил дорожного движения и способности ориентироваться в окружающем пространстве улицы на основе развития сенсомоторных способностей детей

### **1.3. Цели и задачи программы**

**Цель программы:** Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности участников дорожного движения.

**Задачи программы:**

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих упражнений, занятий.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения младших школьников ПДД.
3. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге
4. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

**Перечень основных разделов программы:**

- знакомство с элементами дороги, участниками дорожного движения и правилами их поведения;
- знакомство с сигналами светофора и регулировщика;
- знакомство со знаками дорожного движения;
- игры, экскурсии; практические занятия

### **1.4. Планируемые результаты**

Результаты кружка «Дорожная азбука» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

**К концу 1 класса дети должны знать:**

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;

- правила движения по дороге.
- правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса.

**уметь:**

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге.

**Ученик научится:**

- отличать проезжую часть улицы от тротуара;
- правильно ходить по улицам и дорогам;
- переходить проезжую часть;
- понимать сигналы светофора;
- понимать некоторые дорожные знаки;
- выбирать место для игр.

**Ученик получит возможность научиться:**

- составлять безопасный маршрут от дома до школы;
- отличать виды пешеходных переходов;
- отличать виды перекрестков;
- «разговаривать» с улицей при помощи дорожных знаков.

**Контроль и оценка планируемых результатов.**

В основу изучения внеурочного курса «Дорожная азбука» положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** — приобретение школьником теоретических знаний (об устройстве дорог, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения на дороге), первичного понимания необходимости соблюдения правил дорожного движения.

**Второй уровень результатов** — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к реально возникшей ситуации.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

**1. Ожидаемый результат:**

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

## **2.Содержание программы**

### **2.1. Учебно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Всего часов
1	Экскурсия «Улица полна неожиданностей»	1
2.	Экскурсия «Наш город и его транспорт»	1
3.	Где и как переходить дорогу	1
4.	Где и как переходить дорогу, ролевая игра.	1
5.	Дорога в школу.	1
6.	Экскурсия «Мой безопасный путь в школу и домой»	1
7.	Наша улица, наш район	1
8.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах?	1
9.	Викторина «Счастливый случай»	1
10.	Наши верные друзья на улицах и дорогах Исторический материал о появлении светофоров.	1
11.	Сигналы регулирования дорожного движения	1
12.	Игра «Регулировщик»	1
13.	Дорожные знаки	1
14.	Запрещающие знаки	1
15.	Предупреждающие знаки	1
16.	Знаки особого предписания и знаки сервиса	1
17.	Опасные ситуации на дорогах	1
18.	Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»	1
19.	Где можно и где нельзя играть?	1
20- 21.	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге	1
22.	Мы – пассажиры	1
23.	Транспорт и правила поведения в нём	1
24.	Будь внимательным и осторожным	1
25.	Клуб внимательных пешеходов	1

26.	Про разметку на дороге	1
27.	Перекрёсток	1
28.	Маленькие секреты транспорта	1
29.	Дорожный этикет	1
30.	Дорожный этикет. Экскурсия	1
31.	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят	1
32.	Составляем азбуку «Дорожной безопасности»	1
33.	Урок-праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	1
34.	Экскурсия «Знаки, разметка, транспорт на улицах города»	1
35.	Составление маршрута безопасности «Дом- школа- дом»	1
36.	Экскурсия «Мой любимый город»	1
37.	Дорога и ее элементы, правила поведения на ней	1
38.	Знакомство с дорожными знаками	1.
39.	Знакомство с светофором.	1
40.	Обязанности пассажиров Ролевая игра «Можно-нельзя».	1
41.	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	1
42.	Причины дорожно-транспортных происшествий	1
43.	Конкурс рисунков по итогам экскурсии «Случай на дороге»	1
44.	Дорожная разметка	1
45.	Тормозной путь транспортных средств	1
46.	Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки»	1
47.	Простые правила для велосипедиста	1
48.	Общие требования к водителям велосипедов	1
49.	История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения	1
50.	Письмо родителям	1
51.	Выпуск брошюр « Будь внимателен на дорогах»	1
52.	Первая доврачебная помощь	1
53.	Повторяем номера экстренной помощи, составляем личную карточку безопасности.	1

54.	Постановка творческого выступления – агитбригады «Новые приключения Буратино»	1
55.	Выпуск стенгазеты	1
56.	Викторина «Автомобили, автомобили буквально все заполонили»	1
57.	Постановка и показ кукольного спектакля «Приключения Хрюши в городе»	1
58.	Участие в конкурсе рисунков	1
59.	Веселый КВН «Красный, желтый, зеленый»	1
60.	Праздник « У светофора нет каникул!»	1
61.	Итоговое занятие. Тест.	1
62.	Перекрестки и их виды	1
63.	Урок-игра «Весёлый перекрёсток»	1
64.	Специальный транспорт. Сигналы специального транспорта	1
65.	Для чего нужно знать и соблюдать ПДД?	1
66.	Движение транспортных средств	
67.	Оказание первой доврачебной помощи при травмах, ссадинах, ушибах	1
68.	Мой друг - велосипед	1
69.	Проектная работа, изготавливаем лото «Дорожные знаки»	1
70.	Элементы улиц и дорог	1
71.	Дорожная разметка и ее предназначение	1
72.	«островок безопасности» (наклонные линии). Взаимопроверка по шаблону (правильные ответы заранее нарисованы на закрытой доске).	1
73.	Опасности на зимней дороге	1
74.	Экскурсия по зимнему городу	1
75.	Транспорт города. Виды городского транспорта. (Экскурсия в трамвайное депо)	1
76.	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом	1
77.	Проектная работа «Общественный транспорт»	1
78.	Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей?	1
79.	Решаем дорожные задачи	1
80.	Конструирование макета (техническое моделирование).	
81.	Железнодорожный переезд	
82-	Распределение ролей	1
83.	Постановка и показ кукольного спектакля «Стрекоза с друзьями на прогулке»	
84.	Экскурсия. «Внимание, скоро каникулы!»	1

85.	Итоговое занятие. Тест.	1
86.	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1
87.	Изготовление игры «Заморочки из бочки»	1
88.	Умный пешеход. Составление кроссворда	1
89.	Безопасное движение пешеходов и велосипедистов	1
90.	Экскурсия «Перевозка детей в транспорте. Поездка в общественном транспорте»	1
91	Подготовка -выступление агитбригады	1
92	Виртуальное путешествие по улицам родного города	1
93.	Правила движения велосипедистов	
94.	Элементы улиц и дорог	1
95	Дорожные знаки. Дополнительные средства информации	1
96.	Средства регулирования дорожного движения	1
97.	Дорожный знак на новогодней ёлке	1
98.	Безопасная дорога. Инсценировка стихов	1
99.	Конкурс рисунков «Пусть утро будет ясным»	1
100	Викторина «Дорожная грамота»	1
101	«Дорожная грамота» «Кататься на санках строго запрещается!».	
102	Письмо водителю. Участие в городской акции	1
103	«Дорожные ловушки», от «бытовой» привычки – к трагедии на дороге	1
104	Итоговое тестирование «Дорожные ловушки»	1
105	Итоговое занятие. Праздник «Мы в город пешеходный идемдорогой ....»	1
Всего:		105

## **2.2. Содержание занятия 1 года обучения**

### **1. Экскурсия «Улица полна неожиданностей»**

Экскурсия по улицам микро участка школы (знакомство со знаками дорожного движения, дорожной разметкой, которые находятся на улицах школьного микроучастка ).

### **2. Экскурсия «Наш город и его транспорт»**

Экскурсия на площадь Советов (небольшая исторический справка по постройке, значении площади Советов для кемеровчан и жителей области, во время экскурсии запоминаем встретившийся транспорт на дорогах и делим его на группы по назначению).

### **3. Где и как переходить дорогу**

Стихотворение Я. Пишумова «Город, в котором...», презентация (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением).

### **4. Где и как переходить дорогу, ролевая игра.**

Ролевая игра «Ребята нарушители и постовой», Игра «Найди ошибку» (работа в группах) .

### **5. Дорога в школу.**

Работа с планом местности, практическая работа (околошколы), разбор и анализ конкретных ситуаций на тему «Мой безопасный путь в школу и домой».

### **6. Экскурсия «Мой безопасный путь в школу и домой»**

Экскурсия.

### **7. Наша улица, наш район**

Составление маршрутного листа (картинный, рисуем на экскурсии план).

Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нём).

### **8. Как рождаются опасные ситуации на дорогах?**

Беседа, материал-статистика, чтение и анализ стихотворение С.

Михалкова «Движенья полон город», настольная игра «Азбука города».

### **9. Викторина «Счастливый случай»**

1) Деление на 3 команды (по карточкам – транспорт), 2) разминка, 3) «Заморочки из бочки» блиц опрос, 4) музыкальная пауза (физкультминутка), 5) «Ты мне – я тебе» -видео вопросы от учителя).

### **10. Наши верные друзья на улицах и дорогах**

Исторический материал о появлении светофоров. Стихотворение Я. Пишумова « На посту стоят два брата...», самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов).

### **11. Сигналы регулирования дорожного движения**

Презентация «Сигналы регулировщика», игра «Доскажи словечко», игра «На перекрёстке» (баннер используем «Перекресток», жезл, свисток)

### **12. Игра «Регулировщик»**

Отгадай загадки, сюжетно-ролевая игра на баннере «Перекресток».

### **13. Дорожные знаки**

Презентация «Говорящие знаки» , самостоятельная работа в тетради - рисование знака «Дети».

### **14. Запрещающие знаки**

Беседа, работа со стихотворением В. Головки «Дорожные знаки», работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили).

### **15. Предупреждающие знаки**

Блиц-опрос по запрещающим знакам, введение новой группы знаков с помощью стихов В. Головки «Дорожные знаки», работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём).

### **16. Знаки особого предписания и знаки сервиса**

Введение новой группы знаков через стихи В. Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём).

Беседа «Как рождаются опасности на дороге?» под презентацию «Опасные ситуации», игра «Узнай по описанию дорожный знак» - покажи

свою карточку, ролевая игра «Пассажир в общественном транспорте».

### **17. Опасные ситуации на дорогах**

Рисуем опасности на дорогах и придумываем к рисункам текст-призыв, к чему приведет детская шалость на дороге.

### **18. Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»**

Игра «Три огонька у светофора», игра «Разрешается – запрещается» (выполнение команд водителя); «Перекресток загадок»; игра «Собери знаки» (пазлы-знаки разрезаны); подведение итогов игры.

### **19. Где можно и где нельзя играть?**

Стихотворение Г. Титова «Глупый утёнок играет в футбол», инсценировка. Составление памятки – «Мостовая не для игр!»

### **20-21. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге**

Экскурсия на улицу Дзержинского (микрорайон школы) наблюдение за транспортом, за дорожными ловушками для пешеходов.

### **22. Мы – пассажиры**

Знакомство с правилами для пассажиров легкового автомобиля и общественного транспорта (показ слайдов). Аппликация «Мой безопасный город и главный в нем Светофор!».

### **23. Транспорт и правила поведения в нём**

Разминка (инсценировка ситуаций) у каждой команды карточки с заданиями для инсценировки, изобразить при помощи мимики и жестов; отгадывание ребусов, игра «Кто больше знает правил дорожного движения?»; подведение итогов.

### **24. Будь внимательным и осторожным**

Изготовление коллективного панно «Ребята и их питомцы на прогулке» (аппликация с элементами рисования).

### **25. Клуб**

**внимательных**

**пешеходов**

Игра «Доскажи словечко», настольные игры «Дорожное домино» (дорожные знаки)», «Азбука города» (опасности на дороге).

### **26. Про разметку на дороге**

Игра «Десант», рисуем разметку на асфальте возле школы, ролевая игра (дети показывают правильные действия участников дорожного движения).

### **27. Перекрёсток**

Отработка на баннере сигналов регулировщика и действий участников дорожного движения.

### **28. Маленькие секреты транспорта**

Ролевая игра «Мы пассажиры и водители», анализ увиденных ситуаций; работа в группах, нарисуй «Веселый случай в автобусе, трамвае, троллейбусе» и озвучь его.

### **29. Дорожный этикет**

Презентация «В гостях у светофора» . Отгадывание ребусов, загадок.

### **30. Дорожный этикет. Экскурсия**

Экскурсия (наблюдение за движением транспорта, действиями пешеходов на регулируемом перекрестке, подготовка вопросов для встречи с инспектором ГИБДД по увиденным дорожным ситуациям).

### **31. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят**

Беседа, ответы на подготовленные детьми вопросы после экскурсии.

### **32. Составляем азбуку «Дорожной безопасности»**

### **33. Урок-праздник «Мы знаем правила дорожного движения»**

Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады.

### **34. Экскурсия «Знаки, разметка, транспорт на улицах города»**

#### **35. Составление маршрута безопасности «Дом- школа- дом»**

Учимся выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой.

#### **36. Экскурсия «Мой любимый город»**

Знакомство с историей города, с улицами родного города, зарисовка дорожных знаков, которые встречаются во время экскурсии.

#### **37. Дорога и ее элементы, правила поведения на ней**

Повторение терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина», «проезжая часть». Разыгрывание дорожных ситуаций на макете «Мой безопасный путь в школу и домой» Во время игры учимся правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитываем наблюдательность и осторожность.

#### **38. Знакомство с дорожными знаками.**

Группы знаков, и их значение для пешеходов и водителей. Учимся понимать и «читать» дорожные знаки.

#### **39. Знакомство с светофором.**

Роль светофора на дороге. Виды светофоров. По шаблонам изготавливаем дорожные знаки, конструируем макет светофора. Коллективное панно «Веселая дорога».

#### **40. Обязанности пассажиров**

Ролевая игра «Можно-нельзя».

#### **41. Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов**

Формируем у учащихся представление об опасности на железной дороге. Учим оборудование железнодорожных переездов, правила перехода железнодорожных переездов.

#### **42. Причины дорожно-транспортных происшествий**

Экскурсия-наблюдение за действиями участников дорожного движения. Во время экскурсии у учеников формируются осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок участников дорожного движения.

#### **43. Конкурс рисунков по итогам экскурсии «Случай на дороге»**

#### **44. Дорожная разметка**

Назначение дорожной разметки. Рисуем: пешеходный переход (разметка «зебра»), сплошная линия (разделяющая потоки автомобилей, движущихся в разные стороны), «островок безопасности» (наклонные линии).

#### **45. Тормозной путь транспортных средств**

Беседа. Сформировать представление учащихся об опасности перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами, объяснить учащимся, что такое тормозной путь автомобиля. Лепка: транспорт различного вида и назначения.

#### **46. Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки»**

Ролевая игра «Кто на чем и как едет?», «Узнай знак по описанию».

#### **47. Простые правила для велосипедиста**

Знакомство с правилами для велосипед и с дорожными знаками для велосипедистов. Просмотр слайдов с правильными и неправильными действиями велосипедистов.

#### **48. Общие требования к водителям велосипедов**

Составление памятки для велосипедистов. Викторина «Мой друг – велосипед!»

#### **49. История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения**

Беседа (презентация). Составление игры «Логические дорожки».

#### **50. Письмо родителям**

Составляем обращение к взрослым, чтобы они были внимательными участниками дорожного движения.

#### **51. Выпуск брошюр «Будь внимателен на дорогах»**

Коллективное составление брошюры–комикса. Оформление стенда в классе.

#### **52. Первая доврачебная помощь**

Учимся оказывать первую помощь.

**53. Повторяем номера экстренной помощи, составляем личную карточку безопасности.** (Ф.И., дата рождения, адрес, группа крови – если знает ребенок, Ф.И. – мамы и папы, их номера телефонов, номер службы спасения, номер полиции).

#### **54. Постановка творческого выступления – агитбригады «Новые приключения Буратино»**

Распределение ролей, вычитываем роль. Изготовление декораций и костюмов. Работаем над мимикой и жестами, выразительностью речи.

#### **55. Выпуск стенгазеты**

«Простые правила для велосипедистов, скейтбордов и самокатов».

#### **56. Викторина «Автомобили, автомобили буквально все заполонили»**

#### **57. Постановка и показ кукольного спектакля «Приключения Хрюши в городе»**

Распределение ролей. Учимся играть куклой. Разучиваем песни к спектаклю и учим роли. Показ спектакля.

#### **58. Участие в конкурсе рисунков**

«Я пешеход» или «Какие мы пассажиры». Ученик сам выбирает тему своего рисунка. Оформление класса рисунками, дорожными знаками. Рисованный мультфильм.

#### **59. Веселый КВН «Красный, желтый, зеленый»**

## **60. Праздник « У светофора нет каникул!»**

Показывание творческих номеров (агитбригады, кукольного спектакля, сценки) учащимся начальной школы.

### **61. Итоговое занятие. Тест.**

### **62. Перекрестки и их виды**

Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Практическая работа: решение карточек.

### **63. Урок-игра «Весёлый перекрёсток»**

Учим виды перекрёстков. Игра «Наша улица», конкурс «Загадки от х

### **64. Специальный транспорт. Сигналы специального транспорта**

Изучение видов транспорта и их специальных звуковых сигналов. Составление кроссворда на тему «Транспорт» (работа в группах).

### **64. Для чего нужно знать и соблюдать ПДД?**

Инсценировка стихотворения С. Михалков «Бездельник Светофор»

### **66. Движение транспортных средств**

Введение понятий «дистанция», «интервал». Решение задач по формуле пути  $S = V \cdot t$

### **67. Оказание первой доврачебной помощи при травмах, ссадинах, ушибах**

Знакомство с автомобильной аптечкой. Изучение признаков первой доврачебной помощи при ранах, ушибах, переломах. Знакомство с видами кровотечений.

### **68. Мой друг - велосипед**

Работа в группах, составляем памятку «Правила юного велосипедиста». Решаем дорожные задачи.

### **69. Проектная работа, изготавливаем лото «Дорожные знаки»**

Составление настольной игры, лото «Дорожные знаки».

Работа в группах. Играем в составленную игру.

### **70. Элементы улиц и дорог**

Назначение дорожной разметки. Рисуем: пешеходный переход (разметка «зебра»), сплошная линия (разделяющая потоки автомобилей, движущихся в разные стороны), «островок безопасности» (наклонные линии).

#### **71. Дорожная разметка и ее предназначение**

Рисуем: пешеходный переход (разметка «зебра»), сплошная линия (разделяющая потоки автомобилей, движущихся в разные стороны),

#### **72. «островок безопасности» (наклонные линии). Взаимопроверка по шаблону (правильные ответы заранее нарисованы на закрытой доске).**

#### **73. Опасности на зимней дороге**

Инсценировка стихотворения «Хоккеисты». Выпуск плаката «Будь внимателен на зимней дороге!», плакат о соблюдении дорожного движения в зимнее время года.

#### **74. Экскурсия по зимнему городу**

«Ловушки» для пешеходов на зимних дорогах. Учимся избегать зимние дорожные «ловушки».

#### **75. Транспорт города. Виды городского транспорта. (Экскурсия в трамвайное депо)**

#### **76. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом**

Правила поведения на остановке, оплата проезда в общественном транспорте, правила поведения в нём. Разыгрывание и оценивание ситуаций (ситуации представлены на карточках, участники игры по очереди вытягивают карточку с заданием).

## **77. Проектная работа «Общественный транспорт»**

Составление коллективного панно. На отдельных альбомных листах школьники с шаблонов обводят, раскрашивают, вырезают и наклеивают различный транспорт города. На лист ватмана ученики наклеивают свои вырезанные рисунки, фломастерами наносят дорожную разметку, дорожные знаки. Во время работы проговариваются правила поведения на остановке и общественном транспорте.

## **78. Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей?**

Рассматривание сюжетных картинок с ДТП. Проговаривание причин, по которым происходят дорожно-транспортные происшествия. Работа в парах, решение теста.

## **79. Решаем дорожные задачи**

«Разбор» движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках (ситуации представлены на слайдах – презентация). Практическая работа – игра «Внимание, пешеход!»

## **80. Конструирование макета (техническое моделирование).**

## **81. Железнодорожный переезд**

Формируем у учеников представление об опасности на железной дороге, учим оборудование железнодорожных переездов, знаки из группы предупреждающих, которые относятся к железнодорожным переездам. Правила перехода железнодорожных переездов. Составление загадок-описаний.

## **82-83. Постановка и показ кукольного спектакля «Стрекоза с друзьями на прогулке»**

Изготовление декораций, кукол к спектаклю. Мимика, жесты, кукла в работе, выучивание роли. Премьера спектакля.

## **84. Экскурсия. «Внимание, скоро каникулы!»**

Наблюдаем: за дорожными знаками, разметкой, действиями участников дорожного движения.

### **85. Итоговое занятие. Тест.**

Подведение итогов работы за учебный год, рекомендации на лето. Блиц-опрос. Практическая работа: повторение творческих номеров на праздник.

### **86. Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»**

Проведение праздника, награждение по итогам учебного года.

### **87. Изготовление игры «Заморочки из бочки»**

Вырезание карточек из картона, на одной стороне рисуем знак, а на обратной стороне записываем загадку (загадки-отгадки). Играем в игру.

### **88. Умный пешеход. Составление кроссворда**

Закрепление и углубление знаний учащихся для пешеходов ПДД РФ. Работа в группах по составлению кроссворда. Опросник «Как ты переходишь через дорогу?» (вопрос – ответ)

### **89. Безопасное движение пешеходов и велосипедистов**

Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. Рассмотреть (по плакатам и таблицам) движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Решаем дорожные задачи.

### **90. Экскурсия «Перевозка детей в транспорте. Поездка в общественном транспорте»**

Экскурсия. Повторяем безопасное поведение на остановках, посадка и высадка из общественного транспорта. Формируем культуру поведения в общественном транспорте.

### **91. Подготовка -выступление агитбригады**

Закрепить знания учащихся по правилам дорожного движения средствами пропаганды ПДД среди учащихся начальной школы.

### **92. Виртуальное путешествие по улицам родного города**

Виртуальный осмотр достопримечательностей города (презентации детей с подготовленными вопросами). История кемеровского цирка.

### **93. Правила движения велосипедистов**

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. Повторение знаков, которые непосредственно относятся к велосипедистам. Где можно и где нельзя кататься на велосипеде до 14 лет.

### **94.Элементы улиц и дорог**

Расширение знаний учащихся о элементах улиц и дорог. Изучение основных терминов по ПДД относящихся к данной теме: «дорога», «проезжая часть», «тротуар», «кювет». Игра «Собери дорожный знак» (работа в парах).

### **95. Дорожные знаки. Дополнительные средства информации**

Углубленное знакомство с группами дорожных знаков и их назначением. Изучаем группы дорожных знаков и их роль для всех участников дорожного движения. Игра «Сложи знак».

### **96.Средства регулирования дорожного движения**

Закрепление знаний учащихся о сигналах светофора и регулировщика. Отработка действий пешеходов на перекрёстке (баннер «Перекрёсток»).

### **97.Дорожный знак на новогодней ёлке**

Работа в группах, изготавливаем дорожные знаки для новогодней ёлочки. Украшаем в классе ёлочку.

### **98. Безопасная дорога. Инсценировка стихов**

Закрепление знаний учащихся по правилам дорожного движения, средствами театральной деятельности. «Гололёд» И. Лешкевич, М. Коган «Разговор по душам» . Показ мини-спектаклей.

### **99. Конкурс рисунков «Пусть утро будет ясным»**

Оформляем выставку рисунков на заданную тему, повторение изученных правил дорожного движения.

### **100. Викторина «Дорожная грамота»**

Викторина по ПДД. Работа в группах. Каждая группа должна придумать свои дорожные знаки, которых нет в ПДД, например: «Опасно – гололёд!», «Шуметь не разрешается!», «Кататься на санках строго запрещается!». Представление знака по плану.

### **102. Письмо водителю. Участие в городской акции**

Составление обращения к водителям транспортных средств, чтобы они были внимательными участниками дорожного движения. Творческое оформление работ.

### **103. «Дорожные ловушки», от «бытовой» привычки – к трагедии на дороге**

Повторить знания правил дорожного движения, напомнить о важности соблюдения ПДД во избежание попадания в «дорожные ловушки». Работа в группах игра «Дорожные калейдоскоп».

### **104. Итоговое тестирование «Дорожные ловушки»**

Итоговый контроль знаний полученных в течении учебного года по правилам дорожного движения. Работа в группах собери «рассыпанную» пословицу и объясни её значение.

### **105. Итоговое занятие. Праздник «Мы в город пешеходный идем дорогой ....»**

Повторить знания полученные в течение учебного года по правилам дорожного движения, пропаганда ПДД через показывание творческих номеров (агитбригады, кукольного спектакля, сценки) учащимся начальной школы подготовленных за учебный год.

## **Материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности**

Для реализации задач обучения курса внеурочной деятельности «Дорожная азбука. Учим детей дорожной безопасности» могут и должны эффективно использоваться технические средства обучения:

- компьютер (с выходом в Интернет);
- мультимедийное оборудование;
- цифровой фотоаппарат, видеокамера;
- учебное пособие «Дорожная азбука. Рабочая тетрадь для младшего школьника» в 2-х частях;
- конспекты занятий к курсу внеурочной деятельности 1-4 класс;
- баннер «Город»;
- баннер «Перекрёсток»;
- знаки дорожного движения.

## 5. Список литературы

1. Алексеева Л. Л. Планируемые результаты начального общего образования [Текст] : / [Л. Л. Алексеева, С. В. Анащенкова, М. З. Биболетова и др.] ; под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. – М. : Просвещение, 2011. – 120 с.
2. Амелина В. Е. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения [Текст] : пособие. / В. Е. Амелина. – М.: Глобус, 2007. – 138 с.
3. Асмолов А. Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли [Текст] : пособие для учителя / [А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.] ; под ред. А. Г. Асмолова. – 3-е изд. - М. : Просвещение, 2011. – 152 с.
4. Воровщиков С.Г. Метапредметное учебное занятие: ресурс освоения обучающимися универсальных учебных действий [Текст] : учеб. пособие. / С.Г. Воровщиков. – М. : УЦ «Перспектива», 2015. – 256 с.
5. Гончарова Л.М. Правила дорожного движения для начальной школы [Текст] : учеб. пособие. / Л. М. Гончарова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 247 с.
6. Демидова М. Ю. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система знаний [Текст] : / [М.Ю. Демидова, С. В. Иванов, О. А. Карабанова и др.] ; под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. – М. : Просвещение, 2010. - 215 с.
7. Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников [Текст] : учебник / В. П. Дмитрук. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.-157с.
8. Ижевский П. В. Безопасность дорожного движения. 1 – 4 класс. [Текст] / П. В. Ижевский. – М. : Просвещение, 2009. – 192 с.
9. Князева Р. А. 100 задач по ПДД [Текст] : метод. пособие / Р.А. Князева – М. : Педагогика, 1997. – 163 с.

10. Купреева Л.И., Мальцева В.Р. Семья за безопасность на дорогах: методические рекомендации [Текст] : / Л. И. Купреева, В. Р. Мальцева – Кемерово : 2012. – 147 с.
11. Правила дорожного движения Российской Федерации, с изменениями на 15 апреля 2015 года. Изменения внесены согласно постановления Правительства Российской Федерации от 14. 117 2014 г. № 1097
12. Постановление Правительства РФ от 3 октября 2013 г. № 864 «О федеральной целевой программе «Повышения безопасности дорожного движения в 2013 – 2010 годах»
13. Распоряжение Правительства РФ от 27 октября 2012 г. « 195 – р «Об утверждении Концепции федерально целевой программы «Повышения безопасности дорожного движения в 2013 – 20120 годах»
14. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 1 - 11 классы [Текст] : программа / А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2006. – 296 с.
15. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»
16. Федеральный закон от 14 декабря 1995 г. № 198 – ФЗ «О безопасности дорожного движения»
17. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (часть 2 статья 21)
18. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] / М – во образования и науки Российской Федерации. – М. : Просвещение, 2010. – 31 с. – (Стандарты второго поколения).
19. Черемисина В. Г. Достижение планируемых результатов на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации требований ФГОС начального общего образования [Текст] : методические материалы / В. Г. Черемисина, Е. П. Лебедева, О.С. Мандрыкина и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2014. – 286 с

