**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКАЛЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОЦАРИЦЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
646083 Омская область, Москаленский р-н, с. Новоцарицыно, ул. Центральная 61,
тел. 8(38174) 3-42-74 [e-mail: mosknc@mail.ru](mailto:mosknc@mail.ru)**

ПРОГРАММА

**летнего лагеря дневного пребывания на
базе МБОУ «Новоцарицынская СОШ»**

«АВАНГАРД»

Разработал(а): **Вирх Евгения
Витальевна, советник
директора по воспитанию,
начальник ЛДП**

2025 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
программы лагеря с дневным пребыванием детей

1	Полное наименование программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Новоцарицынская СОШ»
2	Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Москаленского муниципального района Омской области «Новоцарицынская средняя общеобразовательная школа»
3	Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя и автора(ов) программы, с указанием занимаемой должности	Вирх Евгения Витальевна, начальник ЛДП
4	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), телефон, адрес электронной почты организации	646083, Омская область, Москаленский район, село Новоцарицыно, ул. Центральная д.61 Тел: +7(38174)3-42-74 E-mail: mosknc@mail.ru
5	Целевая группа	Обучающиеся школы в возрасте 7-16 лет
6	Количество и возраст участников программы	90 человек, от 7 до 16 лет
7	Предполагаемый срок реализации программы	Июнь, 1 смена
8	Условия (требования), необходимые для реализации программы	1. Соответствие лагеря требованиям СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул». 2. Материально-техническое обеспечение (территория школы, кабинеты, парты, стулья, канцелярские принадлежности, спортивный и игровой инвентарь). 3. Утвержденный списочный состав сотрудников лагеря, распределение обязанностей работы.

		4. Обеспечение безопасности обучающимся в период нахождения в ЛДП. 5. Составление списка правил пребывания в ЛДП, режима дня и следование этим распорядкам.
9	Предполагаемые конечные результаты реализации программы	- приобретение новых знаний, творческих способностей, умений и навыков; - повышение уровня коммуникативности обучающихся; - творческих рост обучающихся и педагогов; - снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей и молодежи; - приобщение к общественно-полезным делам; - общее оздоровление детей.
10	Показатели, по которым оцениваются результаты реализации программы	1) Повышение уровня знаний учащихся по темам проведенных мероприятий. 2) Повышение уровня общительности детей, умение брать на себя ответственность за команду, проявление лидерских качеств. 3) Развитие творческих навыков через умение рисовать, создавать, придумывать новое. 4) Понижение уровня конфликтности среди детей и молодежи. 5) Пробуждение интереса детей и молодежи к спортивным упражнениям, к выполнению распорядка дня, правильному питанию.

Пояснительная записка

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного лагеря дневного пребывания, который функционирует на базе МБОУ «Новоцарицынская СОШ».

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Детские лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Для учащихся проводится смена в лагере дневного пребывания на базе школы. В нем отдыхают учащиеся в возрасте 7 – 15 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

Программа разработана с учетом основных нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Приказ «Об организации оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей при МБОУ «Новоцарицынская СОШ»;
- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

Актуальной эту программу делает перечень мероприятий, запланированных для проведения в лагере. В июне мы празднуем День России (12 июня), а также 22 июня – День памяти и скорби, День начала Великой Отечественной войны, Пушкинский день России (6 июня), День друзей и День бега. Большинство мероприятий будет направлено на повышение уровня патриотизма и гражданственности у детей и молодежи, а также укреплению здоровья и выносливости.

Краткая характеристика участников программы: участниками лагеря могут стать обучающиеся МБОУ «Новоцарицынская СОШ» в возрасте от 7 до 16 лет.

Цель программы: организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, повышение уровня патриотического воспитания и развитие гражданственности у обучающихся, приобщение к социально-полезным делам.

Основные задачи программы:

- Развитие творческих способностей;
- Воспитание культуры поведения;
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- Привитие навыков здорового образа жизни.
- Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный:

- подбор кадров;
- проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный этап:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной этап:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел

4. Заключительный этап:

- закрытие смены;
- обобщение итогов деятельности;
- сбор отчетного материала.

Содержание программы

Лагерная смена проводится в рамках игры. В течение смены ведется работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они

получают жетоны-ордена «звездочки». В течение дня каждому ребенку надо проявить себя в деле и получить «звездочку».

В конце дня ребята прикрепляют все полученные жетоны на шаблон рубашки. Задача смены: накопить как можно больше орденов-«звездочек». Наглядно можно определить отряд- победителя.

Так же в конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в специальном эмоциональном уголке. Формат оценивания каждый отряд выбирает самостоятельно.

По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя зарядка;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игра «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство;
- Игры на выявление лидеров;
- Игры на сплочение коллектива.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом».
- Беседы, проведенные медицинским работником, направленные на популяризацию здорового образа жизни.
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила

поведения и безопасности человека на воде», «Первая помощь».

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Конкурсы рисунков на асфальте;
- Коллективно-творческие дела.

Мероприятия на развитие творческого мышления:

- Загадки, кроссворды, ребусы.
- Викторины, интеллектуальные игры.
- конкурсы танцевального мастерства.
- выставки рисунков, конкурсы чтецов.

Физкультурно–оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. Выработка и укрепление гигиенических навыков;
3. Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка);
2. Спортивные игры на спортивной площадке;
3. Подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»);

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – эстетическое направление

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

Основные формы работы:

- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы, творческие конкурсы;
- игровые творческие программы, творческие игры;
- праздники, выставки.

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

- пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Календарный план работы пришкольного лагеря

<i>Дата</i>	<i>Распорядок дня</i>
02.06	Открытие лагерной смены «Веселыми тропинками лета» 1. Прием детей. Зарядка. 2. Утренняя линейка. 3. Завтрак. 4. Минутка здоровья 5. Организационное мероприятие «Расскажи о себе» Час знакомства: «Дружба начинается с улыбки» 6. Анкетирование. Формирование творческих групп, выявление интересов детей – игра «Кто я? Что я хочу?» 7. Подготовка концертных номеров к открытию лагеря. Веселыми тропинками лета (открытие лагеря). 8. Обед. 9. Концертная программа к открытию лагерной смены 10. Подведение итогов первого дня пребывания в лагере
03.06	Спортивный день. День бега 1. Прием детей. Зарядка. 2. Утренняя линейка. 3. Минутка здоровья. 4. Завтрак 5. Собрание воспитателей и отрядов. 6. Марафон по бегу «Твой вызов», приуроченный ко Всемирному дню бега. 7. Обед 8. Занятия по интересам. 9. Подведение итогов второго дня пребывания в лагере.
04.06	Мы – патриоты! 1. Прием детей. Зарядка. 2. Утренняя линейка. 3. Минутка здоровья «Правила питания». 4. Завтрак. 5. Собрание воспитателей и отрядов.

	6. Военно-патриотическая игра «Зарница». 7. Обед. 8. Подготовка к конкурсу чтецов «Мы помнить мгновения войны обещаем» 9. Подведение итогов третьего дня пребывания в лагере.
05.06	Пушкинский день России. День русского языка. 1. Прием детей. Зарядка. 2. Утренняя линейка. 3. Минутка здоровья. 4. Завтрак. 5. Собрание воспитателей и отрядов. 6. Пушкинский День в России. Интеллектуальная игра, посвященная творчеству А.С. Пушкина. 7. Обед 8. Час чтения произведений А.С. Пушкина. 9. Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина. 10. Подведение итогов четвертого дня пребывания в лагере.
06.06	Год Защитника Отечества 1. Прием детей. Зарядка. 2. Утренняя линейка. 3. Минутка здоровья. 4. Завтрак 5. Собрание воспитателей и отрядов. 6. Кинолекторий «О Великой Отечественной войне». 7. Обед. 8. Акция «Спасибо, защитник!». Экскурсия в пожарную часть с.Новоцарицыно. 9. Подведение итогов пятого дня пребывания в лагере.
07.06	День грамотности 1. Прием детей. Зарядка. 2. Утренняя линейка. 3. Минутка здоровья. 4. Завтрак 5. Собрание воспитателей и отрядов. 6. ДОЛ-игра «Личные финансы». 7. Обед. 8. Квест-игра «По дорогам любопытства». 9. Подведение итогов шестого дня пребывания в лагере.
09.06	День друзей. «Без друзей на свете трудно жить». День, посвященный Международному дню друзей. 1. Прием детей. Зарядка. 2. Утренняя линейка. 3. Минутка здоровья.

	4.Завтрак. 5. Собрание воспитателей и отрядов. 6.Оформление стенгазеты «Я и друзья». 7.Подвижные командные игры, эстафета. 8.Обед. 9.Кинолекторий. Просмотр фильмов о дружбе. 10.Подведение итогов седьмого дня пребывания в лагере.
10.06	«Мы помнить мгновения войны обещаем» 1. Прием детей. Зарядка. 2. Утренняя линейка. 3. Минутка здоровья «Правила питания». 4. Завтрак. 5. Собрание воспитателей и отрядов. 6. Экскурсия в школьный музей, комната Боевой славы 7. Обед 8. Конкурс чтецов «Мы помнить мгновения войны обещаем». 9. Линейка с награждением участников и победителей конкурса чтецов. 10. Подведение итогов восьмого дня пребывания в лагере.
11.06	День России «Я – гражданин России!» 1. Прием детей. Зарядка. 2. Утренняя линейка. 3. Минутка здоровья «Правила питания». 4. Завтрак. 5. Собрание воспитателей и отрядов. 6. «Парад дружбы». 7. Всероссийская акция «Окна России». 8. Обед. 9. Видеоквиз «Это моя Россия». 10. Квест-игра «Это моя страна». 11.Подведение итогов девятого дня пребывания в лагере.
13.06	День божьих коровок 1. Прием детей. Зарядка. 2. Утренняя линейка. 3. Минутка здоровья «Правила питания». 4. Завтрак. 5. Собрание воспитателей и отрядов. 6. Мастер-классы по рисованию. 7. Обед 8. Творческий конкурс рисунков. 9. Линейка с награждением участников и победителей конкурса.

	10. Подведение итогов десятого дня пребывания в лагере.
14.06	Заккрытие лагерной смены: «До свидания, лагерь, до свидания!» 1. Прием детей. Зарядка. 2. Утренняя линейка. 3. Минутка здоровья. 4. Завтрак. 5. Собрание воспитателей и отрядов. 6. Подготовка рисунков на тему пребывания в лагере «Мы – вместе». 7. Заккрытие лагерной смены. Концерт, посвященный Дню блогера и Дню молодежи. 8. Обед. 9. Презентация рисунков «Мы вместе». 10. Линейка. Подведение итогов пребывания в лагере

Система мотивации и стимулирования участников программы: все участники и победители конкурсов и выставок будут награждены именными дипломами и вкусными призами.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели отрядов (из числа педагогов школы). К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекаются работники столовой и технические работники школы.

№ п/п	ФИО работника	Должность	Ставка
1	Вирх Евгения Витальевна	Начальник ЛДП	1
2	Ташимова Анаргуль Хайратовна	Воспитатель	1
3	Шакпутова Сандугаш Хаиржановна	Воспитатель	1
4	Турлубаева Айгуль Дюсековна	Воспитатель	1
5	Гетц Екатерина Эгамбергеневна	Воспитатель	1
6	Пшембаева Ирина Александровна	Воспитатель	1
7	Смирнова Валентина Николаевна	Технический персонал	1
8	Бобырь Галина Александровна	Технический персонал	1
9	Лимачко Татьяна Владимировна	Работник пищеблока	1
10	Салюкова Елена Алексеевна	Работник пищеблока	1
11	Бухарева Ирина Борисовна	Работник пищеблока (кладовщик)	1

Материально-техническое обеспечение программы

- оборудование: интерактивная доска, парты, стулья, проекторы;
- спортивный и игровой инвентарь: волейбольные мячи (3 шт), набор для игры в бадминтон (ракетки и воланчик), набор для игры в настольный теннис (ракетки и

мячик, стол), настольные игры (шахматы, шашки, монополия и др), кегли, мяч футбольный (1 шт);

- канцелярские принадлежности: ручки, карандаши простые и цветные, фломастеры, гуашь, кисточки для рисования, бумага офисная, магниты, скотч, клей, мел для рисования.

Предполагаемые конечные результаты реализации программы

Качественные результаты:

- приобретение новых знаний, творческих способностей, умений и навыков;
- повышение уровня коммуникативности обучающихся;
- творческий рост обучающихся и педагогов;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей и молодежи;
- приобщение к общественно-полезным делам;
- общее оздоровление детей.

Количественные результаты: вовлечение в смену лагеря дневного пребывания более 70% обучающихся школы.